



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO  
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLANES DE ESTUDIO

Código PAC-13-01

PRIMER PERIODO

Versión

Página

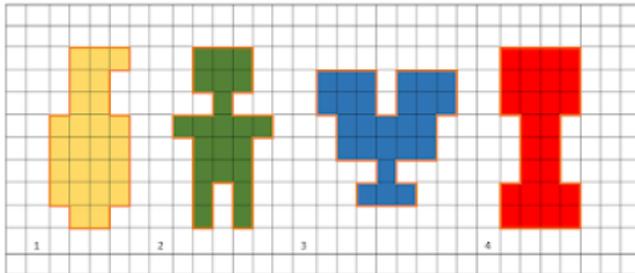
1

3

### TALLER DE RECUPERACIÓN GEOMETRÍA TERCER PERIODO SEPTIMO

1 construya con la regla un triángulo escaleno y uno isósceles

2 hallar el área y perímetro de las siguientes figuras usando como unidad el cuadrado de la cuadrícula



3 Hacer un listado en una tabla de las ecuaciones para obtener el área de las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo y círculo

4 Obtener el perímetro y el área de la siguiente figura.

- Un triángulo cuya base mide 10 cm, su lado 43.17 cm y su altura 42 cm
- Una mesa cuadrada de 1.20 m de lado.
- Un rombo cuyas diagonales miden 5.4 cm y 3cm.
- Una tapa de zapatos rectangular que mide 38 cm de largo por 21 cm de ancho.
- Un trapecio cuyas bases miden 12 y 15 cm y de altura mide 6 cm
- Un círculo cuyo diámetro mide 6 cm

5 Realizar las siguientes conversiones de longitud según la indicación dada:

- 150 m a km, Hm, Dam.
- 370 cm a dm, m, mm, Km.
- 20 Hm a cm, mm. m.
- 5 m a Dam, Hm, dm.
- 2,15 cm a Km, mm, Dam

f. 120,6 Dam a Km, dm, Hm

6 Resolver los siguientes problemas:

- El tablero mide de largo 1,85m. ¿cuál es el largo en mm?
- La mesa mide de ancho 1,05metros. ¿Cuántos mide en cm?
- El camino a la casa de Carlos mide 2,83m de largo. ¿Cuántos dm. de ancho tiene?
- El árbol mide de alto 8450mm ¿Cuál es su altura en m?
- El largo de la puerta es de 142 centímetros ¿Cuál es el largo de la puerta en metros?